

课题批准号	课题名称	申报人姓名	工作单位
GJA114001	高职“双师结构”专业教学团队整合培育研究	邵建东	金华职业技术学院
GJA114002	“双师型”职教师资培养制度研究	胡业华	江西科技师范学院
GJA114003	职业教育分级标准建构个案研究	李宇红	北京联合大学 应用科技学院
GJA114004	社会结构变迁对农村青少年职业教育选择心态的影响机制研究	沈亚强	浙江师范大学职业技术教育学院
GJA114005	能力导向的高职院校考试制度创新与学习绩效研究	许秋红	广东技术师范学院
GJA114006	广西—东盟职业教育交流与合作研究	唐锡海	南宁职业技术学院
GJA114007	“双师型”职教师资培养制度的研究	李梦卿	湖北工业大学
GJA114008	生态学视阈下高职院校校企合作长效机制研究	周建松	浙江金融职业学院
GJA114009	中等职业教育健康课堂生态系统研究	孙芙蓉	温州大学
GJA114010	哥本哈根进程中意大利职业教育改革研究	佛朝晖	国家教育行政学院
GJA114011	两岸高职教育“校-校-企合作”办学模式研究	李司俭	清远职业技术学院
GJA114012	职技高师工程应用专业课程开发的研究	李红波	广西师范大学职业技术师范学院
GJA114013	“双师型”高职教师教学胜任特征与工作绩效研究	张祥兰	北京教育学院
GJA114014	基于大学生创业胜任特征的高校创业教育模式创新研究	俞荣建	浙江工商大学
GJA114015	高职双证课程开发路径研究	柳连忠	河北化工医药职业技术学院
GJA114016	创业认知视角下的大学生农业创业及其创业教育的实证研究	赵立	杭州师范大学

GJA114017	高职院校“双师型”教师终身发展的制度设计	孙建波	江苏技术师范学院
GJA114018	中小学教师职业生涯规划与专业发展研究	陈萍	扬州市教育局教研室
GJA114019	基于企业大学平台的高职校企协同发展研究	卢勇	南京信息职业技术学院
GJA114020	成渝经济区产业经济对职业教育的需求研究	罗哲	四川大学
GJA114021	美国社区学院兼职教师的专业发展及启示——基于“双师型”教师培养的视角	戴伟芬	华中师范大学
GJA114022	就业难背景下高职学生职业核心技能发展与培养模式研究	吴真	天津职业技术师范大学
GJA114023	职业院校教师职业道德教育的途径与方法研究	关茹萍	天津职业技术师范大学