

## 北京教育科学规划课题结题成果公报

课题名称：“大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策实证研究——以首都 10 所大学为例”

课题批准号：AFA13117

课题类别：2013 年度北京市教育科学规划课题重点项目

研究领域：高校德育

课题负责人：赵爱玲 教授 北京信息科技大学

主要成员：

马奇珂 西南政法大学教授、法学博士

沈永福 首都师范大学副教授、哲学博士

王洁敏 北方工业大学副教授、法学博士

袁和静 北京中医药大学副教授 哲学博士

董京波 北京政法大学副教授、法学博士

吴慧芳 北京信息科技大学副教授、法学博士

贺 芳 北京信息科技大学副教授、政治学硕士

吴 茜 北京东城区皇城根小学教师、法学硕士

## 成果公报（正文）

### 一、内容与方法

#### （一）研究内容和方向

本课题属高校德育、思想政治教育研究方向，以集中探明首都大学生道德领域存在的突出问题和教育治理对策为主攻方向，主要侧重于大学生个案基础上的道德问题研究，着重研究大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策，是高校培育社会主义核心价值观的重要组成部分，也是全面提高青年大学生公民道德素质、深化立德树人的重要抓手。

项目研究总报告主要由“1个主报告+6个分报告+1个综述报告”组成。

**主报告**，分别从主体道德认知，同伴群体道德评价、满意度，道德规范意识、行为选择，调查研究的主要发现与思考建议四个方面，对当代大学生道德“要什么、有什么”、“缺什么、怎么看”、“为什么、怎么办”进行了调查与分析，侧重于理论分析和综合考察，是项目研究成果的理论基础和前提。

**6个分报告**，聚焦于大学生道德领域存在的“诚信缺失”“意志力薄弱”“责任感欠缺”“学习定位偏差”“人际交往功利封闭失理”“网络不道德行为问题”等六个方面的突出问题的调查分析，并在此基础上提出了教育治理建议与对策，是项目研究成果的主体和核心内容。

其中，关于“大学生诚信缺失”问题的调查统计结果显示，大学生存在的诚信缺失问题主要表现在：学业诚信缺失、交往诚信缺失、经济诚信缺失、就业诚信缺失等方面。主要原因在于：诚信意识和践履精神淡薄、社会环境的负面影响、学校缺乏诚信约束、家庭教育缺失等方面。大学生诚信缺失问题的教育治理对策主要是：涵育和提升知行统一的诚信意识与能力、努力营造诚信社会氛围、完善和强化学

校监管机制、推动家庭诚信教育。

关于“大学生意志力薄弱”问题的调查统计结果显示，大学生存在的意志力方面的问题主要表现在：做事半途而废、抗挫能力差、拖延症严重、逃避责任等方面。主要原因在于：主观方面的目标不明确、自控能力差、懒惰，客观方面的父母过分溺爱、大学管理模式松散、外部环境影响等。提升大学生意志力的教育治理对策主要是：引导大学生树立明确的目标、正确对待挫折、积极参加社会实践、培养积极向上的乐观心态等。

关于“大学生责任感欠缺”问题的调查统计结果显示，大学生存在的责任感欠缺方面的问题主要表现在：自我责任感欠缺、他人责任感欠缺、家庭责任感欠缺、集体责任感欠缺、社会责任感欠缺等方面。主要原因在于：家庭教育中家长对子女过于娇惯、家庭教育目标偏差、家长道德教育弱化，学校教育中的教师奉献精神缺失、思想政治理论课低效、学风不良，各项制度不完善，以及社会环境、自身因素等方面。大学生责任感欠缺问题的教育治理对策主要是：社会发挥主导作用、学校发挥引导作用、家庭进行积极熏陶、积极加强个人修养等。

关于“大学生学习定位偏差”问题的调查统计结果显示，大学生存在的学习定位偏差方面的问题主要表现在：学风不端正、自主学习意识欠缺、学习动机有偏差、学习兴趣减弱、学习重视程度降低等方面。主要原因在于：校园文化、师资队伍的高素质、学校规章制度等校园环境的影响；市场经济的负面影响、网络环境的负面影响、应试教育和灌输思维的弊端等社会环境的影响；以及家庭环境、个人心理等方面的作用和影响。大学生学习定位偏差问题的教育治理对策主要是：完善校园环境，包括加强校园文化建设、改革教学方法、加强教师队伍建设等；优化个体心理和学习品质，包括优化个体心理品质、强化自主学习终身学习理念等。

关于“大学生人际交往功利封闭失理”问题的调查统计结果显示，

大学生人际交往方面存在的问题主要表现在：交往动机功利化、交往机会频率低、交往能力缺乏技巧、交往范围小且封闭、交往主动性逐渐降低。主要原因在于：独生子女比例大、多以自我为中心；性格孤僻戒备心强、交往心理出现障碍；不会控制自我情绪、交往能力缺乏技巧；社会环境不良因素、交往信念受到侵蚀；缺乏教育和引导，交往过程不受重视等。“大学生人际交往功利封闭失理”问题的教育治理对策主要是：引导大学生摆正交往动机，树立积极的人际交往观；创造和增加交往机会，定期组织师生间的交流；举办网络及社会人际交往课程、讲座活动，传授交往技巧；积极鼓励大学生进行自我教育和心理调节，增强交往信心；充分发挥家庭的基础性教育和引导作用，提高交往主动性等。

关于“大学生网络不道德行为问题”问题的调查统计结果显示，大学生存在的网络不道德行为方面的问题主要表现在：网络言论责任意识匮乏、网络资源利用不合理、网络交往盲目欠缺理性，包括网络语言粗俗暴力、轻易相信盲目转发、只针对负面消息发表评论、恶意造谣、歪曲事实，娱乐成瘾、学术不端、浏览、传播色情信息，替代现实交往、辱骂嘲笑他人、泄露他人隐私、进行网络恶搞、进行人肉搜索等。主要原因在于：大学生自身缺乏网络道德意识，易受朋辈群体消极影响等内在因素影响；社会不良风气弱化道德意志，网络虚拟与现实的矛盾等外在因素影响；以及学校网络道德行为引导的不足，家庭网络道德教育偏离等作用 and 影响。大学生网络不道德行为问题的教育治理对策主要是：坚持以人为本，努力引导大学生树立道德自律意识；坚持以管为基，不断优化校园网道德环境并加强网络建章立法；坚持以育为主，充分发挥学校教育的主导和家庭教育的基础作用等。

**1 个综述报告**，即大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策研究文献综述，分别从国内和国外两方面进行了梳理分析，是项目研究成果的重要支撑和借鉴。

国内学界关于大学生道德的整体情况、道德领域存在的突出问题、影响因素、教育治理对策等内容进行了研究。其中，大学生道德领域存在的突出问题的研究，主要集中于大学生自身方面存在的道德问题，如信仰危机、道德人格矛盾、道德情感欠缺、感恩意识淡漠、诚信意识缺失等；以及高校道德教育方面存在的问题，如德育目标过于泛化，德育内容与时代发展和大学生的思想实际相脱节，教育方式以说教为主，影响了大学生的学习兴趣和评价方式不利于大学生的道德养成，缺乏实践性；大学生道德的影响因素的分析，主要包括：社会因素、校园文化、传统文化、互联网等对大学生道德的影响；对大学生道德领域存在突出问题的教育治理对策的研究，主要集中在：（一）社会层面的对策，包括：大力倡导社会主义核心价值观，重视新媒体环境下的德育模式创新等；（二）校园文化层面的对策，包括：改变教育理念：从“教师主体”向“学生主体”的转变；变革教育方式：灵活运用多种教育方式；重构德育内容：让德育回归生活；加强师德建设：为大学生道德素质教育树立良好榜样；优化教育环境：为大学生道德素质教育营造良好氛围等；（三）加强对大学生的传统文化教育和影响；（四）发挥新媒体作用创新德育教育，包括：建立互联网舆论引导队伍，健全网络德育体系，创新新媒体环境下道德教育评价机制等。国外学者关于大学生道德情况的研究，集中从德育理论流派、德育目标、德育方式、德育内容、德育的研究方法等方面进行了阐释和分析。综述报告同时对国内外的德育教育与治理研究的内容、方法等共同与差异点进行了简要梳理和分析。

## （二）研究方法

本课题主要采取理论分析与实证调查相结合的方法进行研究。其中，实证调查主要采取了问卷调查、校园截访、召开座谈会等方法。

问卷调查发放分别选择北京建筑大学、北京林业大学、北方工业大学、中央民族大学、首都中医药大学、北京体育大学、北京信息科

技大学、首都师范大学、中国地质大学、中国传媒大学，共计 10 所首都高校的部分大学生为代表。

**校园截访**分别选择北京信息科技大学、首都师范大学、北京林业大学、北京大学、北京航空航天大学、北方工业大学、中央财经大学、北京物资学院、北京城市学院、中国科学院、中国音乐学院、北京师范大学、北京科技大学，共计 13 所驻京高校、1000 余名大学生为代表。

**座谈会**分别选择北京信息科技大学的本科生学生党员、学生干部、研究生、学生辅导员，共计召开了 4 场座谈会。

其中，问卷调查的发放总量与结构为：共发放问卷 500 份，回收有效问卷 488 份，有效回收率为 97.6%。其中男生、女生分别占总数的 48%、52%；本科生占 86%、研究生占 14%；在生源地方面，来自城镇、农村的学生所占比例分别为 73%和 27%；在政治面貌方面，团员最多占 83%，党员和群众分别占 14%和 3%；有 35%的学生担任学生干部、65%的学生没有担任学生干部；在专业类别方面，理工类、经济管理类、师范类、医学类、文学类、农学类、其他 6 个类别的学生分别占总体的 51%、29%、20%、12%、2%、2%、4%。

**理论分析**主要采取文献分析和调查结果分析的方法进行，撰写文章和研究报告。调查分析以首都 13 所高校、1000 余名大学生为个案，紧紧围绕项目负责人前期调研成果中梳理出的大学生道德领域存在的六项突出问题：诚信缺失问题、学优意识弱化问题、责任能力缺失、意志力薄弱、网络道德、人际交往困惑进行深度访谈，在对访谈结果和资料深入分析的基础上，提出加强大学生道德领域存在的若干突出问题教育与治理的对策与建议，以此增强高校德育工作的针对性和实效性，创新大学生道德教育和社会主义核心价值观培育的路径、策略与机制，为当前全面提高公民道德素质、推进公民道德建设工程取得新成效作出新探索、创造新经验。**文献分析**以大学生道德问题为核心

词,着重梳理和分析学界关于大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策的最新研究动态、成果和结论,以期为本课题研究提供学理分析前提和基础。

## 二、结论与对策

### (一) 主要研究结论

本项目主要研究结论如下:

1.结合当今社会的网络化、全球化、价值多元化时代背景以及首都建设中国特色世界城市的软文化现实要求研讨首都大学生道德领域存在的突出问题及其教育治理措施是当前首都社会培育践行社会主义核心价值观、促进全社会道德建设的迫切要求和题中应有之义。

2.首都大学生道德品质状况与首都学习践行社会主义核心价值体系的总体要求、发展方向是一致的,但他们对校园生活和社会中出现的某些道德问题的认识比较模糊、存在误区甚至不理性,在进行道德判断和道德选择过程中有时表现为困惑、偏激甚至超自我。

3.首都大学生道德价值观的积极向上倾向在一定程度上昭示出当前条件下首都高校德育的显著成效。

4.首都大学生道德领域存在的突出问题很大程度上是变革与转型过程中社会道德领域存在的一些突出问题的折射与反映。

5.大学生的道德认知水平不断提高,但道德认知与道德行为之间存在一定差距,道德认知尚没有有效内化和转化为道德信念、道德意志和道德行为,道德自律与自觉意识不够,道德行为相对滞后,呈现出道德认知、判断的容易性与坚持做出正确行为的不易性交织的特点。

6.大学生道德领域存在的 6 大突出问题:(一)学业定位意识存在误区;(二)择友标准异化;(三)诚信品质缺失;(四)网络道德意识缺失和弱化;(五)公德意识失范;(六)心智模式呈现出不成熟、矛盾冲突。

7.大学生道德突出问题的解决必将历经从注重道德知识的认知、内化,到注重个体道德行为、习惯的培养,再到注重个体道德实践能

力综合提高的转变过程。

8.必须十分注重健全师生定期交流、恳谈机制，充分发挥一线教师尤其是“思想政治理论课”教师在道德教化与熏陶中的以身作则、师德模范和表率作用。

9.必须重视新媒体环境下，大学生道德教育模式的创新。

10.坚持强化以道德践履能力为本位的大学生道德教育顶层设计。

11.重视发挥校园文化在大学生道德教育中的突出功能。

12.大学生道德领域存在的问题，随着时间的变化，反映出不同特点和变化，在教育治理对策方面，也亟需随着相关变化进行调整和完善。

## （二）主要对策思考

大学生道德领域存在的突出道德问题教育与治理是一项长期而艰巨的任务，积极探索适合当代大学生特点的有效方法和途径，是社会各方尤其是高校思想政治教育工作者义不容辞的责任。针对当前大学生道德领域存在的6个方面的突出问题，课题组提出以下对策建议：

（一）重视辩证思维，全面客观地评判大学生道德领域存在的突出问题；

（二）突出统筹思维，针对重点内容加强教育与治理；

（三）强化协同思维，发挥重点人群在加强大学生道德教育与治理中的作用；

（四）凸显主体思维，发挥大学生自身的主体能动性。

## 三、成果与影响

### （一）已发表主要成果

目前，已完成相关研究任务，完成的研究成果主要有两类：

1.已公开发表论文4篇，其中，2篇北大中文核心

（1）《重建道德共识的主要难点与破解对策》，《学校党建与思想教育》，发表于2014年第5期，北大中文核心。

（2）《首都大学生诚信状况调查与教育治理对策》，《唐都学刊》，

发表于 2016 年第 5 期；

(3)《德治与法治的学理论探析》，《渭南师范学院学报》，发表于 2016 年第 10 期。

(4)《坚定和增强文化自信：我们凭什么(下)》(《学校党建与思想教育》，发表于 2019 年第 2 期，北大中文核心，CSSCI。

## 2.待发表论文 4 篇

(1)《大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策》，拟发表于《渭南师范学院学报》2018 年第 10 期；

(2)《深刻把握“五育人”长效机制的基本内涵与要求》，拟发表于《北京教育》(德育版) 2018 年第 9 期；

(3)《好教师应如何执着于教书育人》，拟发表于《高校辅导员学刊》2018 年第 12 期；

(4)《把北京精神融入首都高校大学生思想政治教育全过程基本途径探析》，拟发表于《北京教育》(高教版) 2018 年第 12 期。

## 3.已公开出版相关专著一部

《当代大学生核心价值观培育若干热点难点问题研究》，武汉大学出版社，2016 年 8 月

4.完成文献综述报告 1 份：《大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策实证研究文献综述》。

5.完成综合调研报告 1 份：《“当前大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策研究报告》。

6. 完成调研分报告 6 份：《诚信缺失问题访谈分报告》、《意志力薄弱问题访谈分析报告》、《责任感欠缺问题访谈分析报告》、《学习动力偏差主动性匮乏问题访谈分析报告》、《人际交往功利封闭失理问题访谈分析报告》、《网络不道德行为问题访谈分析报告》。

## (二) 主要学术和社会影响

1.论文《重建道德共识的主要难点与破解对策》被引 1 次，总下

载量 85 次，引证文献见《新媒体背景下儿童道德共识现状调查研究》[D]. 李亚培.江西师范大学, 2017;

2.论文《德法共治的学理探析——兼论德法共治在首都公共文明建设中的意义》被引 1 次，总下载量 145 次，引证文献见《习近平法治思想及其认知维度》[J]. 屈琦.渭南师范学院学报. 2017(15);

3.专著《当代大学生核心价值观培育若干热点难点问题研究》，被北京、福建、广东、甘肃等地 160 家图书馆收录馆藏。

#### 四、改进与完善

鉴于课题组对大学生道德领域存在的突出问题的调查分析局限于北京地区 10 所高校，对全国其他兄弟院校大学生道德领域存在的突出问题状况的了解和参考借鉴不够，以此为个案得出的教育与引导策略难免具有一定的局限性；以及课题组在前期调研的基础上，主要聚焦于大学生“诚信缺失”“意志力薄弱”“责任感欠缺”“学习定位偏差”“人际交往功利封闭失理”“网络不道德行为问题”等六个方面的突出问题进行调查分析，宏观、整体角度的研究不足和现有项目实证分析数据，是对 2014 年的问卷分析和截访数据的汇总和分析，无法及时反映和加入近两年学生的变化情况、中央有关最新精神融入不够等情况，未来阶段，课题组将从以下方面进一步修改和完善研究成果：

第一，拓展调研范围，由北京地区扩展到华北乃至全国相关院校进行深入广泛调查，以期进一步全面了解当代大学生的道德全貌，有针对性开展大学生思想政治教育和道德教育。

第二，注重新现象新问题研究，特别是网络化新时代基础上，注重 00 后大学生的思想道德状况的调查梳理和分析，以期立足于培养社会主义合格建设者和接班人角度，针对性教育引导当代大学生勤学知识、增长才干、放飞梦想。

第三，强化中央关于青年成才成才最新讲话精神融入大学生道德教育研究，尤其注重结合习近平总书记 12.8 讲话、党的十九大报告中的有关精神，进行深入研究和拓展。

## 五、成果细目

### 主要研究成果列表

类别	数量	名称	时间	出版刊物 (出版社)	收录情况
发表 论文	1	《德法共治的学理探析——兼论德法共治在首都公共文明建设中的意义》	2016 年第 10 期	渭南师范 学院学报	被他引 1 次, 下载量 45 次
	2	《首都大学生诚信状况调查与教育治理对策》	2016 年第 3 期	唐都学刊	CNKI 数据 库
	3	《重建道德共识的主要难点与破解对策》	2014 年第 5 期	学校党建 与思想教 育	北大核心
	4	《坚定和增强文化自信: 我们凭什么(下)》	2019 年第 2 期	学校党建 与思想教 育	北大核心、 CSSCI (扩)
出版 专著	1	《当代大学生核心价值观培育若干热点难点问题研究》	2016 年 8 月	武汉大学 出版社	160 家图书 馆收藏
调研 报告	1	《“当前大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策研究报告”》	2015	尚未发表	无
	6	《诚信缺失问题访谈分报告》	2015	尚未发表	无
		《意志力薄弱问题访谈分析报告》	2015	尚未发表	无
		《责任感欠缺问题访谈分析报告》	2015	尚未发表	无
		《学习动力偏差主动性匮乏问题访谈分析报告》	2015	尚未发表	无
		《人际交往功利封闭失理问题访谈分析报告》	2015	尚未发表	无
		《网络不道德行为问题访谈分析报告》	2015	尚未发表	无
文献 分析 报告	1	《大学生道德领域存在的突出问题及教育治理对策实证研究文献综述》	2015	尚未发表	无
成果 转化		重视积极应用于项目组成员思政理论课堂和大学生日常思想政治工作中	2015-2018	实际应用	无

--	--	--	--	--	--

北京市教育科学规划课题成果公报